



Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z Instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Konina
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Dz.U.2019.0.688 t.j. - Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Rodzaj zadania publicznego: 1) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub Innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja „W spektrum życia” forma prawna: fundacja KRS: 0000807424 siedziba: ul. Józefa Bema 6/7, 62-500 Konin adres do korespondencji: j.w. email: wspektrumzycia@gmail.com tel. <input type="text"/> Prezes Fundacji	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<input type="text"/> , email: wspektrumzycia@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzinna akademia przedsiębiorczości – warsztaty tematyczne związane z pobudzeniem przedsiębiorczości osób ze spektrum autyzmu (ASD)			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	02.04.2020	Data zakończenia	30.06.2020

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Miejsce realizacji – miasto Konin.

Opracowaniami, na których oparty zostaje syntetyczny opis zadania są „Rozszerzone badanie potrzeb osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera” powstałe w listopadzie 2018 roku na zamówienie - Województwo Wielkopolskie/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu, wykonane przez konsorcjum: AD REM Pracownia badawcza Elżbieta Stosio-Sielach (lider konsorcjum), Ogólnopolski Spis Autyzmu. Sytuacja młodzieży i dorosłych z autyzmem w Polsce pod redakcją Mateusza Płatosza przygotowany przez Uniwersytet Warszawski 2016rok, Raport „Autyzm i praca” (2014) przygotowany przez międzynarodowe stowarzyszenie Autyzm-Europa, Tony Atwood „Kompletny przewodnik Zespół Aspergera” Gdańsk 2013, wydanie 1.

Cel projektu: Aktywizacja zawodowa

Rodzinna akademie przedsiębiorczości - to cykl 2 spotkań odbytych na zasadzie warsztatów, mających na celu zgromadzenie rodziców/opiekunów oraz osób z ASD, w celu przeprowadzenia warsztatów związanych z problematyką związaną z zatrudnianiem osób niepełnosprawnych z ASD w Koninie, powiązanych z przeprowadzeniem zogniskowanych wywiadów grupowych FGI. Głównym celem badania będzie stworzenie katalogu potrzeb osób z ASD oraz ich rodzin w zakresie możliwości wsparcia zawodowego, w tym instytucjonalnego, na terenie miasta Konina.

Cykl spotkań warsztatowych połączonych z badaniem przeprowadzone zostanie w odstępach miesięcznych poczynając od miesiąca kwietnia 2020r.

Miejsce przeprowadzenia warsztatów – sala Centrum Kultury i Sztuki w Koninie.

Ilość osób – do 40 osób – osoby z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu (ASD) wraz rodzicami/opiekunami

1 spotkanie warsztatowe / 6 h – przeprowadzenie przez eksperta prelekcji tematycznej – bariery w funkcjonowaniu osób z ASD – koordynacja projektu; przeprowadzenie i podsumowanie zogniskowanych wywiadów grupowych (rodzice, opiekunowie) – moderator FGI

2 spotkanie warsztatowe / 6h – przeprowadzenie przez eksperta prelekcji tematycznej – dostępności osób z ASD do konińskiego rynku pracy, koordynacja projektu; przeprowadzenie i podsumowanie zogniskowanych wywiadów grupowych (osoby dorosłe z ASD) – moderator FGI.

Ze względu na trudności w funkcjonowaniu społecznym i porozumiewaniu się z innymi ludźmi udział osób niepełnosprawnych z autyzmem w życiu społecznym kończy się, w najlepszym razie, z chwilą ukończenia szkoły. Zdani sami na siebie, nie radzą sobie zupełnie na rynku pracy. Pozostając w społecznej izolacji, tracą powoli zdobyte w szkole umiejętności i stają się niemal stuprocentowo uzależnieni od opieki medycznej i socjalnej, co z kolei generuje konieczność ponoszenia znacznych wydatków ze środków publicznych. Należy podkreślić, że dorosłe osoby z autyzmem mogą i chcą pracować, jeśli uzyskają pomoc.

Innowacyjnością, a także społeczną odpowiedzialnością tego rozwiązania jest to, że jego docelowy kształt wypracowany zostanie przez samych zainteresowanych na warsztatach. Warsztaty będą miały wieloetapowy przebieg nierozdzielnie związany z opracowaniem jak najszerszego materiału, będącego podstawą do powstania produktu finalnego.

Pierwszy etap warsztatów obejmie grupy zainteresowanych osób tj. samych niepełnosprawnych, ich rodziców / opiekunów, na tym etapie zostaną zebrane dane za pomocą zogniskowanych wywiadów grupowych. Na kolejnym etapie odbędą się, mające innowacyjny charakter w tej dziedzinie, warsztaty obejmujące wszystkie zainteresowane grupy. Warsztaty zorganizowane zostaną przy wykorzystaniu metody design thinking. Warsztaty będą miały 5-cio etapowy kształt. Pierwszy i kluczowy etap to empatyzacja, grupy wzajemnie poznawac będą swoje obawy, frustracje, bóle itp. Drugi to definiowanie problemów, zapisanych jako projekty, który wygeneruje trzeci, kreatywnego rozwiązywania wyzwań. Kolejnym etapem będzie selekcja pomysłów i rozwiązań, a na końcu testowanie ich przez uczestników warsztatów. W naszym przekonaniu wypracowane w ten sposób pomysły, będą realnie przekładały

się na interakcje w lokalnym środowisku pracy. Głównie z tego powodu, że już na etapie budowy, wykorzystywać będą rozwiązania wypracowane przez samych zainteresowanych.

W naszym przekonaniu taki sposób przeprowadzenia warsztatów skutkuje stworzeniem kreatywnych, dostosowanych do potrzeb odbiorców pomysłów i rozwiązań. Osoby zainteresowane projektem to znaczna część społeczeństwa, dotychczas spychana na margines zawodowy i społeczny. Z pomocą naszego rozwiązania, osoby niepełnosprawne z ASD ze swoimi pasjami, zainteresowaniami, umiejętnościami będą mogły wyjść do społeczeństwa, jako pełnoprawni obywatele i osoby zdolne do wydajnej i efektywnej pracy. Nasze warsztaty, przyczynią się też do rozpoczęcia dyskursu społecznego w mieście Konin n/t jakości życia dorosłych osób niepełnosprawnych z autyzmem. W naszym przekonaniu warsztaty staną się kampanią społeczną w skali naszego miasta.

Warsztaty przełamywać będą m.in. bariery:

- w wejściu na rynek pracy osób z ASD ze względu na problemy w komunikacji,
- nieufność pracodawców i otoczenia ze względu na brak znajomości sposobów właściwego postępowania z osobami niepełnosprawnymi z ASD, brak wiedzy, odpowiednich postaw,
- brak specjalistycznej wiedzy wśród doradców zawodowych, personalnych, trenerów, szkoleniowców zawodowych, które mogłyby wspomagać osoby z ASD w wejściu na rynek pracy,
- brak ofert pracy dedykowanych grupie potencjalnych pracowników z ASD.

Osoby z ASD zgodnie z przyjętą przez Sejm RP w dniu 12.07.2013r. Kartą Praw Osób z Autyzmem, mają prawo do odpowiedniego kształcenia i przygotowania zawodowego oraz zatrudnienia, wykształcenia oraz szkolenia zawodowego wykluczającego dyskryminację i stereotypy, uwzględniających indywidualne zdolności, możliwości i prawo wyboru zainteresowanej osoby, a także wynagrodzenia wykluczającego dyskryminację, gwarantującego zaspokojenie potrzeb życiowych.

Spektrum autyzmu (ASD) to całościowe zaburzenie rozwojowe, które na pierwszy rzut oka jest niewidoczne, a zatem trudne do zrozumienia przez osoby z zewnątrz. System wspierania pracy przydatny wobec osób z innymi niepełnosprawnościami nie jest zazwyczaj adekwatny dla osób niepełnosprawnych z ASD. Dlatego też w naszym regionie, ale też w Polsce bardzo mały odsetek osób z ASD pracuje zawodowo, głównie poprzez brak narzędzi i wsparcia. W najbliższej przyszłości musi się to zmienić, ponieważ duża grupa osób z potencjalnie wysokimi umiejętnościami pozostaje poza rynkiem pracy. Dotyczy to zwłaszcza osób z diagnozą zespołu Aspergera. Wiele osób z diagnozą zespołu Aspergera ma kłopoty w znalezieniu i utrzymaniu zatrudnienia. Problemem nie jest wcale brak umiejętności, czy motywacji do pracy lecz brak dostępu do informacji, doradztwa i praktycznego wsparcia w ich specyficznych potrzebach na rynku pracy. Pracodawcom świadomym tych potrzeb wystarczy wprowadzenie kilku prostych udogodnień. Dla osób z ASD jest to kwestia porażki lub sukcesu w pracy.

Nas, rodziców starszych dzieci z autystycznego spectrum coraz częściej dręczy pytanie – co dalej? Jakie możliwości samodzielnego życia mają nasze dzieci, jakie szanse znalezienia pracy w sytuacji, gdy umiejętność odpowiedniego “sprzedania się” jest często bardziej pożyteczna niż rzeczywiste kwalifikacje. Funkcjonowanie w społeczeństwie osób z autyzmem to wyzwanie zarówno dla nich, jak i otoczenia. Przyczyną istnienia problemu z zatrudnieniem osób z ASD na rynku pracy jest nierozumienie ich zachowań społecznych, często wykraczających poza akceptowalne ramy. Zaburzenia komunikacji i interakcji społecznych są przeszkodą dla pracy w zespołach, co stanowi problem dla większości pracodawców. Jednakże odpowiednie szkolenie dla grupy pracowników może przynieść duże korzyści. Osoby z ASD mogą pracować w grupie, jednak potrzebują specjalnych warunków. Z pewnością nie będą dobrze się czuły w hałaśliwym towarzystwie oraz na stanowiskach reprezentatywnych. Zdecydowanie lepiej czują się na uboczu, dzięki czemu mogą lepiej skupić się na zadaniu. Istnieje również opcja zatrudnienia ich do zadań typowo technicznych, gdzie ich praca byłaby kontrolowana przez osobę nadzorującą. Dzięki osobom z ASD zyskać mogą nie tylko pojedynczy przedsiębiorcy, ale cała gospodarka.

Dlatego tak istotnym jest, aby ze względów społecznych, ale też i gospodarczych umożliwić osobom z ASD korzystanie z rynku pracy na podobnych zasadach jak osobom neurotypowym, poprzez niwelowanie barier występujących zarówno w narzędziach zatrudniania, ale także i mentalności pracodawców.

System edukacji i terapii dla dzieci z ASD w Polsce w ostatnich latach znacząco się poprawił, głównie dzięki determinacji i sile rodziców, którzy długo o to walczyli. Jednakże chwila, kiedy dziecko staje się dorosłym człowiekiem jest dla rodziców często bardzo trudna, ponieważ zderzają się ze ścianą panującą na rynku pracy. Zdecydowanie silniej jest to odczuwalne w takich miastach jak Konin, we wsiach. Grupą odbiorców naszego rozwiązania są właśnie dorosłe osoby z ASD, które zakończywszy proces edukacji, mając często bardzo wysokie kwalifikacje, nie mogą znaleźć pracy.

Fundusze na rzecz osób z ASD zwykle kończą się na etapie edukacji i o wiele trudniej jest zorganizować wsparcie dla osób dorosłych. Ten brak konsekwencji w systemowym wsparciu osób z ASD, gdzie na wczesnych etapach życia usprawniamy, terapeutyzujemy, trenujemy umiejętności społeczne, a potem pozostawiamy samym sobie, staje się złym prognostykiem i nieuchronnie prowadzi do społecznego wykluczenia. Wreszcie warto wspomnieć o olbrzymiej efektywności ekonomicznej tj. oszczędności kosztów, jaka byłaby możliwa w następstwie podjęcia pracy przez osoby z autyzmem.

Warto podkreślić również, że wprowadzenie naszego rozwiązania w zdecydowanym stopniu wpłynie również na dostępność do przestrzeni publicznej kobiet, zarówno z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu, jak też matek osób niepełnosprawnych z ASD. Zatrudnienie osoby z ASD znacząco wpłynie na jakość życia rodziny i pozwoli na powrót do aktywności zawodowej matek osób niepełnosprawnych. Z naszych obserwacji wynika, że matki osób niepełnosprawnych z ASD, często rezygnują z pracy na rzecz opieki nad dziećmi, wkładając wiele serca i zapału w edukację oraz terapię swoich dzieci. Ułatwienie dostępu ich dzieci do rynku pracy, a tym samym ich usamodzielnienie, znacząco wpłynie na ich aktywność zawodową i społeczną. Dlatego nasze działanie, które zapoczątkuje zmianę w podejściu do zatrudnienia osób niepełnosprawnych jest istotne z punktu widzenia społecznego i ekonomicznego. Może spowodować wzrost odsetka osób niepełnosprawnych zatrudnionych w Koninie i jednocześnie stanie się narzędziem odciążającym matki. Usamodzielnienie ich dzieci, może znacząco, przełożyć się na wzrost dostępności do zatrudnienia w tej grupie społecznej.

Podczas przygotowania i realizacji proponowanego rozwiązania należy przedsięwziąć następujące kroki:

1. Rekrutacja - zebranie grupy odbiorców projektu – do 40 osób – za pośrednictwem informacji ogłoszonych w lokalnych mediach.
2. Przeprowadzenie warsztatów z rodzicami osób niepełnosprawnych z ASD oraz osobami niepełnosprawnymi z autyzmem jako odbiorcami projektu, w celu przeprowadzenia wywiadów grupowych dotyczących zidentyfikowania specyficznych problemów w dostępie do miejsc pracy osób z ASD zamieszkujących w Koninie – zaangażowanie środków rzeczowych tj. art. biurowe, środki osobowe – osoby przeprowadzające badania, środki finansowe wynajęcie sali.
3. Przygotowanie opracowania pisemnego podsumowującego informacje zdobyte podczas zogniskowanych wywiadów grupowych oraz rekomendacji do podejmowania dalszych spójnych działań w dziedzinie poszerzania dostępności osób z ASD do rynku pracy – zaangażowanie środków finansowych i osobowych.

Opisane prace będą zgodne ze standardami dostępności, zawartymi w Załączniku nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020 do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

W obszarze standardów szkoleniowych:

- dla niepełnosprawnych osób z ASD – miejsce realizacji warsztatów prowadzone będzie tam, gdzie każdy niepełnosprawny będzie mógł dotrzeć bez barier architektonicznych (np. dojazd do sali szkoleniowej windą, zamiast schodami, podjazdy). Jeśli będzie to konieczne to zapewniony zostanie transport w miejsce usługi szkoleniowej.

- dla niepełnosprawnych osób z ASD warsztaty przygotowane zostaną w sposób dostosowany do możliwości percepcyjnych uczestników. Jeśli będzie to konieczne wydłużone zostaną godziny warsztatowe, wprowadzone dłuższe przerwy, dla pełniejszego zrozumienia metod pracy, lub też zaangażowanie grup wolontariuszy w pomoc osobom z ASD podczas warsztatów. W przypadku problemów komunikacyjnych, wprowadzone zostaną odpowiednie formy komunikacji alternatywnej.

W obszarze realizacji warsztatów:

Organizacja warsztatu będzie dostosowana do możliwości osób niepełnosprawnych z ASD, szkolenia, wywiady i badania odbywać się będą w budynkach dostosowanych do osób niepełnosprawnych, bez barier architektonicznych, ewentualne materiały będą dostosowane do możliwości percepcyjnych uczestników, przestrzeń warsztatów oraz ilość bodźców będzie dostosowana do możliwości sensorycznych uczestników warsztatów.

W obszarze informacyjno-promocyjnym:

Informacja o projekcie będzie udostępniana w sposób przyjazny niepełnosprawnym osobom z ASD, uwzględniając możliwości zrozumienia zawartych treści. Udostępniane będą też wersje elektroniczne informacji naboru do projektu. Ponadto, przygotowane będą dwie wersje ogłoszenia o naborze - słuchowa (w formie nagrania reklamy radiowej) oraz wizualna (klasyczny plakat). W procesie zapisywania uczestników do projektu brane będą pod uwagę także pytania o specjalne potrzeby uczestników warsztatów.

W obszarze standardów cyfrowych:

Prezentacja merytoryczna (Microsoft Powerpoint) przygotowana na warsztaty, zachowywać będzie standardy związane z zastosowaniem przyjaznych narzędzi m.in. przyjazny kontrast między tekstem a tłem, brak automatycznie włączanych dźwięków, rozmiar tekstów może być powiększany do 200%, dla każdej podstrony zapewnione zostaną tytuły opisujące ich cel lub prezentującą ich tematykę.

Ryzyko w zakresie przygotowania projektu:

Zadanie: warsztaty – zebranie grupy

Ryzyko – brak chętnych

Ograniczenie ryzyka: informacja o naborze w jednym informacyjnym medium lokalnym, nawiązanie kontaktów z placówkami specjalistycznymi zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi z ASD, stworzenie potwierdzonej listy uczestników, wraz z listą rezerwową.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zebranie grupy odbiorców projektu do 40 osób - ogłoszenie o naborze do badania poprzez lokalne media (radio, prasa)	Grupa docelowa odbiorców – osoby z niepełnosprawnościami (ASD) wraz z opiekunami.	Lista uczestników projektu wraz z zebraniem oświadczeń/zgód na uczestnictwo w projekcie.
Cykl dwóch spotkań warsztatowych z osobami niepełnosprawnymi z ASD oraz ich rodzicami – Przeprowadzenie warsztatów – prelekcja eksperta, przeprowadzenie i analiza zogniskowanych wywiadów grupowych FGI na temat dostępności rynku pracy dla osób dorosłych w spektrum autyzmu.	Opracowanie planu warsztatów wraz z planem przeprowadzenia zogniskowanych wywiadów grupowych FGI oraz jego wdrożenie.	Listy obecności uczestników warsztatów.

Podsumowanie zbiorcze zogniskowanych wywiadów grupowych FGI z osobami z ASD i ich opiekunami wraz z wyciągnięciem wniosków i opracowaniem rekomendacji do dalszego wykorzystania w celu podjęcia dalszych spójnych w dziedzinie poprawy dostępności osób z ASD na konińskim rynku pracy.	Zebranie i podsumowanie warsztatów wraz z podsumowaniem i analizą informacji uzyskanych w formie zogniskowanych wywiadów grupowych FGI.	Opracowanie pisemne – zestawienie podsumowujące
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja „W spektrum życia” jest organizacją pozarządową mającą silnie zdefiniowaną misję uspołeczniania i uzawodowienia osób niepełnosprawnych z ASD, w szczególności podejmowanie działań na rzecz integracji zawodowej poprzez organizowanie i prowadzenie zintegrowanych działań na rzecz włączania osób w spektrum autyzmu w rynek pracy. Działamy na rzecz integracji i reintegracji zawodowej, prowadzimy doradztwo zawodowe, pracujemy nad przygotowaniem i wdrożeniem indywidualnego planu drogi życiowej i zawodowej, organizujemy specjalistyczne poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy, mające na celu przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy i utrzymania w zatrudnieniu osób z autyzmem, prowadzimy edukację zawodową osób w spektrum autyzmu w środowisku pracy, organizujemy i prowadzimy szkolenia, kursy i warsztaty dla pracodawców, w celu uświadomienia potrzeby przystosowania środowiska pracy dla osób w spektrum autyzmu, zwracamy szczególną uwagę na wykorzystanie indywidualnych predyspozycji i zainteresowań w celu zindywidualizowanego doradztwa zawodowego. Poza tym jako osoby tworzące Fundację, osobiście jesteśmy rodzicami dzieci z ASD, co w sposób szczególny i czuły predystynuje nas do podejmowania skutecznych działań na rzecz poprawy warunków życia „naszych dzieci”. Jesteśmy silnie zdeterminowani, aby podejmować działania mające na celu zmianę świadomości społecznej w postrzeganiu osób z ASD. Chcemy wpływać na zrozumienie społeczne, wzajemne otwarcie środowisk funkcjonujących na rynku pracy, wpływać też na inercje Instytucji realizujących swoje administracyjne procedury.

Naszymi partnerami i sojusznikami są inni rodzice osób z ASD, którzy podczas rozmów, wymiany doświadczeń, zdają sobie sprawę z wagi podejmowania działań na rynku pracy, w celu uzawodowienia ich dorastających lub już dorosłych potomków. Zdajemy sobie sprawę z nierównego traktowania, zagrożenia wykluczeniem i ogromnego obciążenia psychicznego związanego ze strachem o ich przyszłość.

Fundacja „W spektrum życia” jest partnerem i współorganizatorem Konferencji naukowo-szkoleniowej „Autyzm w domu i szkole” organizowanej 20.02.2020 r. przez Uniwersytet Medyczny w Poznaniu pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Wielkopolskiego Pana Marka Woźniaka oraz Rektora Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu Prof. dr hab. Andrzeja Tykarskiego. Celem niniejszej konferencji jest ukazanie różnych perspektyw na funkcjonowanie dziecka z autyzmem w warunkach domowych, przedszkolnych i szkolnych oraz pokazanie nowych rozwiązań, których celem jest poprawa jakości życia rodziców dzieci z ASD oraz osób pracujących z dziećmi z autyzmem, co w konsekwencji ma przyczynić się do poprawy jakości życia samych dzieci.

Partnerem w naszych działaniach są też osoby i organizacje mające doświadczenie naukowe w dziedzinie terapii i wsparcia osób z ASD i ich rodzin. Wiceprezesem naszej Fundacji „W Spektrum Życia” jest dr n. o zdr. Anna Kostlukow - fizjoterapeuta, manager zoz, specjalista zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia w autyzmie, doradca zawodowy osób niepełnosprawnych, pomysłodawczyni i realizatorka projektu badań przesiewowych dla opiekunów i rodziców z ASD, które są wsparciem merytorycznym dla naszych działań i projektów. Adlunkt w Klinice Reumatologii i Rehabilitacji Uniwersytetu Medycznego

w Poznaniu oraz wykładowca na innych uczelniach. Współpracujemy z Kołem Studenckim Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Łodzi – Wydział Psychologii, w zakresie badań nad oddziaływaniem mediów społecznościowych na podniesienie wiedzy i świadomości społecznej n/t funkcjonowania osób w spektrum autyzmu na płaszczyźnie komunikacji.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z Innych źródeł
1.	Zebrań grupy odbiorców do 40 osób - osoby z niepełnosprawnościami z ASD oraz ich opiekunowie – przygotowanie i ogłoszenie o naborze w mediach lokalnych (radio, im.pl, ulotki).	300	300	
2.	I warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – prelekcja eksperta	600	600	
2a	I warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – koordynacja projektu	300	300	
2b	I warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – przeprowadzenie i analiza zogniskowanych wywiadów grupowych FGI z rodzicami/opiekunami osób z ASD	400	400	
2c	I warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – wynajęcie sali	300	300	
2d	I warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – catering dla uczestników	500	500	
3.	II warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – prelekcja eksperta	600	600	
3a	II warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – koordynacja projektu	300	300	
3b	II warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – przeprowadzenie i analiza zogniskowanych wywiadów grupowych FGI z osobami z niepełnosprawnościami z ASD	400	400	
3c	II warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – wynajęcie Sali	300	300	
3d	II warsztat z osobami z ASD oraz ich opiekunami 6 godzin – catering dla uczestników	500	500	
4.	Pisemne podsumowanie cyklu warsztatów wraz z analizą danych z wywiadów FGI oraz rekomendacją do dalszych działań w dziedzinie dostępu do rynku pracy osób niepełnosprawnych z ASD.	500	500	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		5 000 zł	5 000 zł	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów Informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Monika Smorowska – Prezes Zarządu

Data 03 lutego 2020 r.



.....

Anna Kostiułow – Wiceprezes Zarządu



.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)